

Приложение 2.  
к ООП по специальности  
35.02.08 «Электрификация  
и автоматизация  
сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Предлагаемая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на обеспечение базового уровня подготовки студентов средних профессиональных учебных заведений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с

полученной

специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной программы обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих

**общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,

а также обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и

трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:** Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

#### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе: теоретические занятия	50
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная обучающегося (всего)</b>	34

## 2.1 Рабочий тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения Формируемые компетенции
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение безопасности на предприятии</b>	<b>10</b>	
	<b>1</b> Формы деятельности человека в производственной среде.	<b>5</b>	ОК1-9 ПК1.1-1.3 ПК4.4
	<b>2</b> Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде Защита работающих от механического травмирования.	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> охрана труда на производстве и в учебном заведении.		<b>7</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>12</b>	ОК1.9 ПК4.1-4.4
	<b>1</b> Военная обязанность. Организация воинского учета. Подготовка граждан при постановке на воинский учет. Увольнение в запас. Аспекты психологического отбора.	<b>6</b>	2,3
	<b>2.</b> Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	<b>5</b>	2,3
<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой.		<b>7</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>5</b>	ОК1-9 ПК4.1-4.
	<b>1.</b> Вооруженные силы РФ- основы обороны государства. Организационная структура. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской части	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой.		<b>7</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Уставы Вооруженных сил РФ.</b>	<b>18</b>	
	<b>1.</b> Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте Обязанности дежурного по роте	<b>6</b>	ОК1-9 ПК4.1-4.4 2,3
	<b>2.</b> Организация караульной службы, общее положение.	<b>6</b>	2,3
	<b>3.</b> Часовое лицо не прикосновенное. Обязанности часового.	<b>6</b>	2,3
<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу (обязанности часового и дневального)		<b>6</b>	



Раздел 5	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и управление ими. Практическое занятие.		12	ОК1-9 ПК4.1-4.4  1,2
	1.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	3	1,2
	2.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3	1,2
	3.	Строй отделения, развернутый строй, походный строй.	3	1,2
	4.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	3	1,2
Раздел 6.	Огневая подготовка. Практическое занятие.		6	ОК1-9 ПК3.1-3.4 ПК4.1-4.4
	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	2	1,2
	2	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием.	2	1,2
	3	Правила приема стрельбы из автомата. Подготовка оружия к стрельбе, изготовка. порядок осмотра оружия.	2	1,2
Раздел 7.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		5	ОК1-9ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.4 ПК4.1-4.4
	1.	Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации	1	2,3
	.	Практическое занятие Дифференцированный зачет	2 2	2,3
	Самостоятельная работа с медицинскими энциклопедиями в читальном зале, работа со справочной литературой		6	
Максимальная учебная нагрузка:			102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:			68	
Самостоятельная работа обучающегося:			34	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 . Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитория № 21 – кабинет основ безопасности жизнедеятельности)

Оборудование учебного кабинета:

25 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, стрелковый тир, комплект индивидуальной хим. защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; огнетушители; учебные автоматы АК-74 для сборки и разборки 2 шт.; винтовки пневматические 1 шт.; медицинская аптечка с техническими средствами; АК – 74 для тира 1шт; ПМ 1 шт.; винтовка с лазерным прицелом 1шт.; макеты АК для строевой службы 20 шт.; противогазы 20 шт.; дозиметрический прибор 4 шт.; макет мины 1 шт., шкаф для хранения методических материалов, методические материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
2. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д:

Академцентр, 2019. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>

3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. — URL: <https://book.ru/book/941147>— Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бондаренко В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник. / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 325 с.- (Профессиональное образование) - <https://znanium.com/catalog/product/1846442>
2. Пантелеева Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 286 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462926>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<div>Оценка выполнения заданий</div> <div>результата практических заданий</div>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</li> </ul>	<div>Устный опрос</div> <div>Тестирование</div> <div>Решение ситуационных задач</div> <div>Дифференцированный зачет</div>

специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i>